

## Dokument regulujący udział uczniów w projekcie programu Erasmus+

### I. Tytuł i cele projektu

Tytuł projektu: „European Patterns: Migration of Birds and People”, w tłumaczeniu: „Europejskie Wzorce: Migracje Ptaków i Ludzi”.

Czas trwania projektu: 01.09.2018 r. - 31.08.2020 r.

Projekt ma na celu zwiększenie szans młodych ludzi w społeczeństwie. Ma się on przyczynić do poprawy umiejętności, które będą młodym ludziom potrzebne do osiągnięcia sukcesów w Europie i które ułatwią im dostęp do lepszej pracy bez względu na płeć, lokalizację geograficzną czy pochodzenie społeczne. Celem jest, by uczniowie byli bardziej obeznani z rynkiem pracy, polepszyli swoje umiejętności w zakresach takich jak: przedsiębiorczość, nauki ścisłe, języki obce, kompetencje informatyczne i międzykulturowe. Rozwój ten ma się dokonać poprzez wielodyscyplinarne podejście i innowacyjne praktyki nauczania. Projekt ma również pomóc dzieciom emigrantów odnaleźć się w środowisku szkolnym.

### II. Zasada dobrowolności udziału w projekcie oraz zasady udziału

W projekcie udział biorą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 w Ustce włącznie z oddziałami gimnazjalnymi. Udział uczniów w projekcie jest dobrowolny.

Uczniowie muszą wywiązywać się z powierzonych zadań w wyznaczonym terminie.

Przynależność do grupy projektowej wiąże się ze staraniami, zaangażowaniem i pracą uczniów na rzecz osiągnięcia celów projektu. Do grupy projektowej należeć mogą uczniowie pragnący rozwijać swoje umiejętności językowe (posiadają umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie podstawowym lub wyższym), przyrodniczo-ekologiczne, informatyczne oraz chcący rozwijać wiedzę na temat krajów partnerskich (Niemcy, Wielka Brytania, Chorwacja, Rumunia, Turcja.)

### III. Kryteria wyboru do Rady Uczniów Projektu

Rekrutacja uczniów do Rady Uczniów Projektu odbędzie się w dwóch turach:

Pierwsza odbędzie się w październiku roku szkolnego 2018/19 i wybranych zostanie 15 uczniów (4 uczniów z klas IV – VIII szkoły podstawowej oraz 11 uczniów klas trzecich gimnazjum)

Druga tura odbędzie się we wrześniu roku szkolnego 2019/20. Wybrani zostaną uczniowie z klas IV – VIII szkoły podstawowej, którzy zastąpią w Radzie

absolwentów klas gimnazjalnych.

O przyjęciu do Rady Uczniów Projektu decydują przede wszystkim: umiejętność komunikowania się w języku angielskim zarówno w mowie jak i w piśmie, aktywność ucznia w szkole i poza nią, wysoka kultura osobista oraz sumienność w wypełnianiu obowiązków szkolnych.

Zostanie utworzona lista rezerwowa uczniów chętnych do pracy w Radzie Uczniów Projektu.

#### IV. Decyzja o składzie Rady Uczniów Projektu

Decyzję o składzie Rady Uczniów Projektu podejmuje koordynator wraz z innymi nauczycielami zaangażowanymi w projekt po przeprowadzeniu rozmowy kwalifikacyjnej. Koordynator może poprosić wychowawców o wydanie opinii o kandydatach.

#### V. Informacja o zgodzie rodziców na udział w projekcie

Rodzice uczniów zaangażowanych w projekt wyrażają pisemną zgodę na udział dziecka w projekcie. Przygotowanie takiego dokumentu należy do obowiązków koordynatora.

#### VI. Czas i formy realizacji

W ramach projektu odbywać się będą zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez koordynatora projektu lub innych nauczycieli zaangażowanych w projekt w terminach ustalonych z opiekunem, doraźnie w miarę potrzeb. Uczniowie najczęściej będą pracować w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (np. przed lekcjami lub po ich zakończeniu, w ferie, dni wolne od zajęć dydaktycznych). Wiele zadań projektu będzie realizowanych w trakcie zajęć lekcyjnych.

Uczniowie wykonują zadania związane z projektem pracując grupowo lub indywidualnie, zazwyczaj samodzielnie, a nauczyciele przyjmują rolę doradców.

Dopuszcza się komunikację e-mailową poprzez e-dziennik z rodzicem/opiekunem ucznia celem realizacji zadań.

#### VII. Zasady przyjmowania uczniów z zagranicy w domach

Rodzice (prawni opiekunowie), którzy przyjmują dziecko z zagranicy, zobowiązują się, w tym pisemnie, do zapewnienia uczniowi nieodpłatnej opieki oraz niezbędnych warunków pobytu, w szczególności: samodzielnego miejsca do spania, wyżywienia, transportu do/ze szkoły lub innych punktów spotkań uczestników oraz poznania

zasad funkcjonowania polskiej rodziny, tradycji i wartości. Przygotowanie dokumentu na piśmie należy do obowiązków koordynatora.

#### VIII. Zasady udziału uczniów wyjeździe zagranicznym

Skład grup wyjeżdżających za granicę zostanie ustalony przez koordynatora oraz nauczycieli współpracujących w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.

Uczeń będący kandydatem do wyjazdu musi posiadać: aktualny paszport lub dowód tymczasowy oraz pisemną zgodę rodziców lub prawnych opiekunów na wyjazd zagraniczny. Przygotowanie dokumentu na piśmie należy do obowiązków koordynatora.

W przypadku rezygnacji z wyjazdu bez podania istotnej przyczyny, rodzice ucznia pokrywają koszty związane z wydatkami poniesionymi przez szkołę na ten wyjazd.

Uczniowie biorący udział w wyjeździe są zobligowani do nadrobienia zaległości przedmiotowych zaraz po powrocie.

#### IX. Aspekt finansowy projektu

Podstawowe źródło dofinansowania działań projektowych to Komisja Europejska. Grant przekazany przez Agencję Narodową głównego koordynatora projektu wynosi łącznie 24 869,00 EUR. Wszystkie formy finansowania reguluje umowa finansowa o nr **2018-1-DE03-KA229-047476\_3**

Dodatkowe źródła dofinansowania mogą zapewnić rodzice lub sponsorzy, jeśli zajdzie taka potrzeba. Środki te przeznaczone będą na te przedsięwzięcia realizowane podczas wizyty partnerów w Polsce, które nie są wpisane w cele projektu.

Rodzice zobowiązani są do zapewnienia wyżywienia lub pokrycia kosztów prowiantu na czas podróży dziecka między domem rodzinnym a domem rodziny goszczącej (pierwszy dzień wyjazdu i ostatni dzień wyjazdu – w przypadku braku prowiantu od rodziny goszczącej).

Rodzice mogą dać swoim dzieciom „kieszonkowe” na wyjazd zagraniczny.

Jeżeli zaistnieje możliwość dodatkowego zwiedzania w czasie wyjazdu zagranicznego, które nie jest wpisane w cele projektu, wówczas rodzice zobowiązują się do pokrycia kosztów, tj. biletów wstępu, ewentualnego zakwaterowania, przejazdów czy wyżywienia.

#### X. Skreślenie z listy uczestników projektu

Koordynator zastrzega sobie prawo wykluczenia z udziału w projekcie uczniów naruszających postanowienie/postanowienia niniejszego regulaminu.

#### XI. Postanowienia końcowe.

Koordynator, w porozumieniu z Dyrektorem szkoły, zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.

W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela Dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela realizującego projekt.